

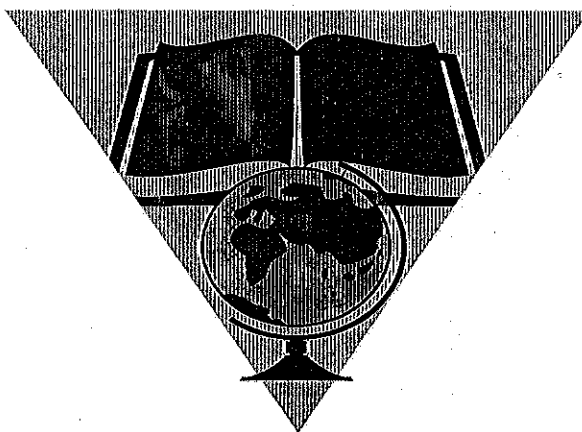
СОГЛАСОВАНО
начальник управления контроля и надзора,
лицензирования и аккредитации ОУ
Тарасенко В.И. Тарасенко
«11» 07. 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ
министр образования
Оренбургской области
Лабузов В.А. Лабузов
«__» _____ 2011 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА, ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ И АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

КОНТРОЛЬ
ИСПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в помощь уполномоченному
на проведение проверки исполнения
федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования



Оренбург
2011

Авторы-составители:

Р.М.Феденёва, начальник отдела контроля качества образования управления контроля и надзора, лицензирования и аккредитации образовательных учреждений министерства образования Оренбургской области

Е.В.Мишукова, главный специалист отдела контроля качества образования управления контроля и надзора, лицензирования и аккредитации образовательных учреждений министерства образования Оренбургской области

Е.И.Семёнова, главный специалист отдела надзора и контроля за исполнением законодательства Российской Федерации управления контроля и надзора, лицензирования и аккредитации образовательных учреждений министерства образования Оренбургской области

Пособие предназначено для работников управления контроля и надзора, лицензирования и аккредитации образовательных учреждений, уполномоченных на осуществление государственного контроля качества образования; может быть использовано в управленческой практике руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

* * *

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
РАЗДЕЛ 1	
Проверка готовности образовательных учреждений к внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	5
РАЗДЕЛ 2	
Проверка содержания образования и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:	
1.1. Проверка соответствия структуры основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.....	6
1.2. Проверка соответствия условий реализации основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	11
1.3. Проверка результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.....	13
РАЗДЕЛ 3	
Итоговый документ проверки содержания образования и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	15

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации образовательные учреждения России с 01.09.2011 года переходят на новый *государственный образовательный стандарт* (далее – ФГОС) *начального общего образования*.

Уполномоченным на проведение проверки, экспертам и представителям экспертных организаций предоставляется право на проведение проверки исполнения ФГОС начального общего образования в соответствии с п.13, п.14 постановления Правительства Российской Федерации от 11 марта 2011 года № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования».

Государственный контроль качества образования осуществляется в ходе плановых и внеплановых проверок и предусматривает выявление уровня соответствия содержания и (или) качества подготовки обучающихся начального звена общеобразовательной школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Алгоритм управленческих действий включает следующие контрольно-надзорные мероприятия:

- посещение общеобразовательных учреждений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, при предъявлении копии приказа министерства образования Оренбургской области на проведение проверки и служебного удостоверения уполномоченного на проведение проверки;

- наблюдение за ходом образовательного процесса;

- проведение беседы с обучающимися (с несовершеннолетними - в присутствии их родителей (законных представителей) и (или) родителями (законными представителями) обучающихся, и (или) работниками муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, и общеобразовательных учреждений по вопросам, подлежащим проверке;

- оценку (в соответствии с действующей системой оценки) качества подготовки обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования в форме собеседования, тестирования, письменного или устного опроса, контрольной работы и т.п.

Предметом проверки являются показатели, свидетельствующие об исполнении ФГОС начального общего образования:

- а) готовность общеобразовательных учреждений к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов;

- б) соблюдение требований ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы, условиям её реализации и результатам освоения.

РАЗДЕЛ I. Проверка готовности образовательных учреждений к внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Критериями готовности общеобразовательного учреждения к внедрению ФГОС начального общего образования являются:

- разработанная и утвержденная руководителем образовательного учреждения основная образовательная программа начального общего образования;

- разработанные (в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками) и утвержденные руководителем образовательного учреждения должностные инструкции работников;

- сформированная (в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования) нормативная база образовательного учреждения;

- наличие учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе (в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования);

- наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы (в том числе стимулирующих надбавок и доплат) работникам образовательных учреждений, порядок и размеры премирования в соответствии с НСОТ;

- наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками;

- сформированная модель организации внеурочной деятельности обучающихся: модель взаимодействия с учреждением (ями) дополнительного образования детей и/или учреждениями культуры и спорта, другое;

- разработанный и утвержденный руководителем образовательного учреждения план методической работы, направленный на оказание квалифицированной помощи учителям;

- повышение квалификации (курсовая подготовка и т.п.) и образовательного ценза учителей начальных классов, обеспечивающих внедрение ФГОС в систему образования начальной школы;

- кадровое, финансовое, материально-техническое и иное обеспечение условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

РАЗДЕЛ II. Проверка содержания образования и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

1.1. Проверка соответствия структуры основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Проверка соответствия структуры основной образовательной программы требованиям ФГОС начального общего образования осуществляется методом сравнения (соотнесения).

Показатели соотнесения структуры основной образовательной программы с требованиями ФГОС начального общего образования

Таблица № 1

Показатели	Критериальные значения показателей
Разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. 3. Учебный план начального общего образования. 4. Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся. 5. Программы отдельных учебных предметов, курсов. 6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. 7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. 8. Программа коррекционной работы. 9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
Направленность содержания	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
Направления педагогической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта. 2. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности. 3. Организация участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия. 4. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа. 5. Организация эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников.
Соотношение объёма обязательной и вариативной частей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательная часть программы - 80% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования. 2. Вариативная часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования.
Нормативный срок освоения программы	<p>Четыре года.</p> <p>Срок может быть продлён для детей, имеющих ограниченные возможности в здоровье, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей в учёбе.</p>

Основная образовательная программа разрабатывается аккредитованным образовательным учреждением самостоятельно (родителями, педагогическими работниками и администрацией образовательного учреждения) на основе примерной основной образовательной программы, рекомендованной МОиН РФ для внедрения в систему образования начальной общеобразовательной школы.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей, включает учебный план, рабочие программы учебных курсов и предметов, учебных дисциплин (модулей), другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся (п.6 ст.9 Закона РФ «Об образовании»).

Учебный план является самостоятельной структурной единицей основной образовательной программы, разрабатывается в соответствии с требованиями базисного учебного плана.

Соотношение обязательной,
вариативной и максимальной частей учебной нагрузки на обучающихся
начальной общеобразовательной школы, обеспечивающей соблюдение
требований п.15, п.19 (3) ФГОС начального общего образования

Таблица № 2

Предметные области	Обязательная часть (80%)	Вариативная часть (20%)	Максимальная учебная годовая нагрузка
Пятидневная учебная неделя	2323 (17ч/нед)	581 (6 час/нед)	2904 (20-22 часа в неделю)
Шестидневная учебная неделя	2323 (17ч/нед)	887 (8 час/нед)	3210 (22-25 часов в неделю)
Внеучебная деятельность		Вариативная часть (100%)	
Пятидневная учебная неделя		1350 (10 часов в неделю)	
Шестидневная учебная неделя		1350 (10 часов в неделю)	
Итого:			
Пятидневная учебная неделя	2323	1193	4254
Шестидневная учебная неделя	2323	2327	4560

Учебный план образовательного учреждения является ведущим механизмом реализации основной образовательной программы и определяет максимальную учебную нагрузку на обучающихся, соотношение обязательной и вариативной его частей.

Максимальная учебная нагрузка на обучающихся за 4 учебных года не может составлять более 3210 и менее 2904 учебных часов, на внеурочную деятельность дополнительно отводится до 1350 часов.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

В течение учебного года продолжительность каникул для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, в летний период - не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут, во 2-4 классах — 35-45 минут (по решению общеобразовательного учреждения).

Осуществляется деление классов на две группы:

- на занятиях по родному языку в образовательных учреждениях, где наряду с русским языком изучается родной язык (1-4 классы);

- на занятиях по иностранному языку (2-4 классы) в городских общеобразовательных учреждениях, если наполняемость классов составляет 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек.

При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Министерством образования и науки Российской Федерации рекомендуется три варианта базисного учебного плана для первой ступени общего образования:

вариант 1

для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке;

вариант 2

для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России;

вариант 3

для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, в том числе в образовательных учреждениях субъекта Российской Федерации, в которых законодательно установлено государственное двуязычие.

Показатели соотнесения
учебного плана образовательного учреждения
с требованиями ФГОС начального общего образования

Таблица № 3

Показатели	Критериальные значения показателей
Количество учебных планов	Один или более учебных планов
Структура учебного плана образовательного учреждения	В соответствии со структурой базисного учебного плана: - состав учебных предметов; - недельное распределение учебного времени (в часах) по предметам и классам; - максимальный объём учебной нагрузки на обучающихся.
Основные части учебного плана образовательного учреждения	Две части: - обязательная часть, формируемая в соответствии с базисным учебным планом; - вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса.
Обязательная часть учебного плана образовательного учреждения	Определяет: - состав учебных предметов обязательных предметных областей; - учебное время, отводимое на изучение учебных предметов, дисциплин, курсов по классам и годам обучения.
Предметные области обязательной части учебного плана образовательного учреждения	В соответствии с базисным учебным планом: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.
Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса	Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин соотносятся с концептуальными положениями основной образовательной программы начального общего образования (раздел «Примерные программы отдельных учебных предметов»), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Вариативная часть учебного плана или часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе эта часть отсутствует на основании соответствующих санитарно-гигиенических требований), может быть использовано на увеличение учебных часов для изучения отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Вариативная часть учебного плана направлена на обеспечение социального заказа участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогических работников и администрации образовательного учреждения):

- организацию учебных занятий с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- переход от репродуктивных методов обучения, когда знания и умения передаются детям в готовом виде, к активным и творческим методам, направленным на создание образовательных условий, в которых ученик планирует свою деятельность совместно с учителем, а поиск новых знаний осуществляет самостоятельно;

- реализацию индивидуальных учебных планов одарённых детей (с поддержкой тьютора) и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (с медико-психолого-педагогической поддержкой), в рамках которых формируются соответствующие индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования);

- сохранение психического и физического здоровья детей (спортивные секции, уроки ЗОЖ, подвижные игры, экскурсии на свежем воздухе и т.п.);

- эффективное использование современных цифровых ресурсов.

Внеурочная деятельность выносится из учебного плана (приказ МОиН РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в пункты 16,19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Программа внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Показатели проверки

внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения
в рамках реализации ФГОС начального общего образования

(в соответствии с рекомендациями министерства образования Оренбургской области)

Таблица № 4

Показатели	Критериальные значения показателей
Направления реализации внеурочной деятельности	Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
Формы реализации внеурочной деятельности	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.
Количество направлений внеурочной деятельности на 1 обучающегося	Не менее чем два направления внеурочной деятельности, которые регламентируются авторскими дополнительными образовательными программами (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»).
Недельная нагрузка на ребенка 7-10 лет (внеурочные занятия)	Не менее 5 часов: - 3 часа на проектную деятельность, классные тематические часы; - 2 часа на занятия по интересам самого ребёнка и запросам родителей (спортивно-оздоровительные, духовно-нравственные, социальные, общеинтеллектуальные, общекультурные).
Продолжительность учебного дня с учётом внеурочной деятельности	До 14.30 при отсутствии условий для дневного сна детей. До 17.00 при наличии условий для дневного сна детей.

**1.2. Проверка соответствия
условий реализации основной образовательной программы
требованиям федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования**

Проверка соответствия условий реализации программы государственным требованиям осуществляется методом наблюдения, изучения школьной документации.

В образовательном учреждении проверке подлежат:

1. Документы, подтверждающие соблюдение прав участников образовательного процесса:

- трёхсторонний договор (имеющий юридическую силу) между муниципалитетом, общеобразовательным учреждением и родителями обучающихся; другие договоры, отражающие права участников образовательного процесса на формирование основной образовательной программы, их ответственность за конечные результаты реализации программы;

- заявления на приём детей в первый класс; протоколы родительских собраний, другие документы, подтверждающие ознакомление родителей обучающихся (законных представителей) с уставом, реализуемыми образовательными программами и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении (п.1.1 ст. 16 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

2. Образовательные условия:

- оборудование учебных кабинетов, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, условия обеспечения обучающихся дневным сном, питанием, медицинским обслуживанием и внеурочной деятельностью в рамках дополнительного образования детей;

- оборудование (компьютерной техникой и т.п.) рабочих мест учителей и обучающихся;

- договоры аренды и другие документы, свидетельствующие о законном основании использования площадей и материально-технической базы учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций при организации внеурочной деятельности; в период каникул - специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ (приказ МОиН РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в пункт 17 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- годовой календарный учебный график, разработанный и утверждённый по согласованию с органом местного самоуправления;

- расписание учебных занятий, согласованное с территориальным органом Роспотребнадзора;

- учебный план образовательного учреждения, каждый час которого обеспечен образовательной программой;

- образовательные программы отдельных предметов и курсов, разработанные и утверждённые руководителем образовательного учреждения или имеющие гриф МОиН РФ: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов

России, искусство, технология, физическая культура;

- образовательные программы, направленные на формирование универсальных учебных действий обучающихся, духовно-нравственное их развитие и воспитание, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- дополнительные образовательные программы, реализуемые в соответствии с направлениями внеурочной деятельности (духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным, спортивно-оздоровительным);
- индивидуальные образовательные программы и планы работы с одарёнными детьми;
- образовательные программы и планы коррекционной работы со слабоуспевающими в учёбе детьми и детьми, имеющими отклонения в здоровье;
- графики контрольных, лабораторных и практических работ, утверждённые руководителем образовательного учреждения на текущее учебное полугодие;
- классные журналы 1-4 классов;
- учебно-тематические планы учителей, предусматривающие формирование универсальных учебных действий и использование цифровых образовательных ресурсов;
- тематическое планирование классных руководителей, включающее часы общения и общешкольные воспитательные мероприятия.

Проводятся контрольные мероприятия по установлению факта наличия:

- достаточного количества учебников (1 комплект на каждого ученика) в соответствии с федеральным перечнем учебников, утверждённым МОиН РФ;
- достаточного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе учебно-методической литературы: учебных, методических, наглядных и демонстрационных пособий, иных библиотечно-информационных ресурсов (аудио-видеотеки и т.п.);
- достаточного материально-технического обеспечения образовательного процесса (интерактивные доски, лабораторное и учебное оборудование, наглядные пособия и др.);
- сформированного официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет;
- укомплектованности штатов образовательного учреждения в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 г. № 761н.;
- достаточной квалификации учителей 1-х классов, прошедших курсовую подготовку по вопросам внедрения ФГОС начального общего образования на базе ИПК и ППРО.

Качество образовательных условий устанавливается в соответствии с показателями, определёнными лицензионными требованиями (п. 5 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»).

Проверка реализуемых образовательных программ и расписания учебных занятий позволяет установить качество организации образовательного процесса (п. 1 ст. 15 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

Особое внимание уделяется качеству разработанных программ учебных курсов, предметов и дисциплин, утверждаемых руководителем образовательных учреждений (пп.7 п.2 Закона РФ «Об образовании»), а также дополнительных образовательных программ, утверждаемых педагогическим (методическим) советом образовательного учреждения (п.26 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 г. № 233).

3.3. Проверка результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Проверка результатов освоения основной образовательной программы проводится диагностическими методами (анкетирование, тестирование, наблюдение, контрольные срезы знаний обучающихся, опрос и др., а также методом изучения школьной документации).

Показатели, свидетельствующие о положительных результатах освоения основной образовательной программы*

Таблица № 5

Документы, подлежащие проверке	Показатели положительных результатов освоения основной образовательной программы
Классные журналы	Положительные отметки текущей успеваемости обучающихся.
Протоколы по итогам аттестации выпускников	Положительные результаты промежуточной, итоговой аттестаций (если таковые определены уставом) каждого из обучающихся 1-4 классов.
Учебно-методические комплексы учителей	Системно-деятельностный подход, педагогика сотрудничества, личностно-ориентированное обучение, современные информационные технологии, направленные на эффективное формирование универсальных учебных действий обучающихся, обеспечение положительных результатов (личностных, предметных, метапредметных) освоения основной образовательной программы.
Материалы по мониторингу качества образования	Положительные результаты (в соответствии со школьной системой оценки качества образования) контрольных срезов знаний обучающихся, результатов их тестирования и анкетирования, промежуточной аттестации, другого участия в диагностических исследованиях.
Комплексные портфолио обучающихся начальных классов, в наполнении которых принимают участие обучающиеся, педагоги, родители	Положительная оценка результатов освоения образовательной программы по каждому виду деятельности, которым занимался ребенок.* Сформированность познавательных процессов, входящих в структуру специальных способностей обучающегося начальной школы. Личностные характеристики, отражающие положительные тенденции формирования мотивации, ценностной ориентации, самооценки обучающегося начальной школы. Результаты участия обучающегося в фестивалях, смотрах, конкурсах.
Индивидуальные карточки учёта результатов обучения	Балл, соответствующий степени выраженности познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и личностных, предметных результатов обучающегося.

* Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся ориентированы на каждого в отдельности ребёнка с учётом уровня его развития и успешности (базового и продвинутого).

В ходе проверки проводятся беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и администрацией образовательного учреждения. Осуществляется оценка качества подготовки обучающихся в форме собеседования, тестирования, письменного или устного опроса, контрольной работы и т.п.

Осуществляется анализ уроков учителей с последующей оценкой организации образовательного процесса с целью создания образовательных условий для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Особое внимание уделяется экспертизе качества освоения обучающимися общеобразовательных программ и анализу результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

РАЗДЕЛ III. Итоговый документ проверки содержания образования и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Итогом проверки содержания образования и качества подготовки обучающихся является АКТ, который содержит перечень нарушений, допущенных образовательным учреждением в части:

- соблюдения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);
- исполнения (в полном объеме) образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- качества подготовки выпускников начальной общеобразовательной школы (пп. 2, п.3. ст. 32 Закона РФ «Об образовании»).

На основании АКТА проверки образовательного учреждения по решению министра образования Оренбургской области формируется итоговый документ, одним из вариантов которого может быть:

- уведомление об отсутствии нарушений соблюдения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- протокол административного правонарушения для рассмотрения его мировым судьёй или городским (районным) судом;
- предписание руководителю образовательного учреждения и (или) его учредителю об устранении выявленных нарушений.

В случае неисполнения предписания о выявленных нарушениях министерство образования Оренбургской области в соответствии с п.2 ст.38 Закона РФ «Об образовании» возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, а также приостанавливает действие свидетельства о государственной аккредитации полностью или в отношении общеобразовательных программ начального общего образования на срок, не превышающий шести месяцев.

Если до истечения срока приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации образовательное учреждение и (или) учредитель представили в министерство образования Оренбургской области документы, содержащие сведения, подтверждающие исполнение предписания, неисполнение которого явилось основанием для приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации, министерство образования возобновляет действие свидетельства о государственной аккредитации.

**Нормативная база перехода общеобразовательных учреждений
России на ФГОС начального общего образования**

1. Конституция Российской Федерации (1993 г.).
2. ФЗ «Об образовании» Российской Федерации (1992 г.)
3. ФЗ от 01.12. 2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
4. Постановление Правительства от 24.02.2009 г. № 142 «Об утверждении Правил разработки и утверждения ФГОС».
5. Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 г. N 174 "Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности".
6. Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ МОиН РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373».
8. Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
9. Приказ министерства образования Оренбургской области от 23.06.2011 г. № 01/20-863 «О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением третьего часа физической культуры».
10. Рекомендации министерства образования Оренбургской области от 20.09.2010 г. № 01/15-4324 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС начального общего образования в Оренбургской области».

**Примерный базисный учебный план
для 1-х классов общеобразовательных учреждений
Оренбургской области, переходящих на ФГОС НОО
с 1 сентября 2011 г. (включая 67 экспериментальных школ)**

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
		I	II
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Итого	21	23
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	-	3
	максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23
	предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	26

**Региональный базисный учебный план
для образовательных учреждений Оренбургской области
с русским языком обучения, обеспеченных
программно-методическим комплектом**

Начальное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	II	III	IV
Федеральный компонент			
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	3	3
Иностранный язык	2	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество, ОБЖ)	2	2	2
Музыка	1	1	1
ИЗО	1	1	1
Технология (труд)	1	2	2
Физическая культура	3	3	3
Итого	23	23	23
Региональный компонент	0	0	0
Информатика и ИКТ			
Школьный компонент	3	3	3
предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26	26	26
предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23	23

**Региональный базисный учебный план
для образовательных учреждений Оренбургской области
с русским языком обучения, обеспеченных программно-
методическим комплектом**

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент					
Русский язык	6	5	5	3	2
Литература	3	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		2	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Биология		2	2	2	2
Химия				2	2
Музыка	1	1	1	1	
ИЗО	1	1	1	1	
Технология	2	2	2	2	2
Черчение					1
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого	28	30	32	34	32
Региональный компонент	2	1	1	0	2
Информатика и ИКТ					
Краеведение					
ОБЖ, наука и здоровье					1
Школьный компонент	2	2	2	2	2
предельно допустимая учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе	32	33	35	36	36
предельно допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	29	30	32	33	33

**Учебный план
для образовательных учреждений Оренбургской области
с русским языком обучения, обеспеченных программно-
методическим комплектом**

Среднее (полное) общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X	XI
Федеральный компонент		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Астрономия		1
Химия	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Технология	1	1
Итого	26	26
Региональный компонент	1	1
ОБЖ	1	1
Школьный компонент	10	10
предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37
предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

**Примерный учебный план
для образовательных учреждений Оренбургской области,
осуществляющих обучение родному (нерусскому) языку и литературе,
обеспеченных программно-методическим комплектом**

Начальное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Федеральный компонент				
Русский язык	4	4	4	4
Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литература	3	3	3	3
Иностранный язык				
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество, ОБЖ)	1	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1
Технология (труд)	1	1	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Итого	20	22	23	23
Региональный компонент	1	1	1	1
Родной язык и литература	1	1	1	1
Информатика и ИКТ				
Школьный компонент	0	3	2	2
предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	26
предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

Примерный учебный план
для образовательных учреждений Оренбургской области,
осуществляющих обучение родному (нерусскому) языку и литературе,
обеспеченных программно-методическим комплектом

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент					
Русский язык	5	4	4	3	2
Литература	3	3	3	2	3
Родной язык и литература	3	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		2	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Биология		2	2	2	2
Химия				2	2
Музыка	1	1	1	1	
ИЗО	1	1	1	1	
Технология	2	2	2	2	2
Черчение					1
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого	30	32	34	36	35
Региональный компонент	1	0	0	0	0
Родной язык и литература					
Информатика и ИКТ					
Краеведение					
ОБЖ, наука и здоровье					
Школьный компонент	1	1	1	0	1
предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36
предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33

**Примерный учебный план
для образовательных учреждений Оренбургской области,
осуществляющих обучение русскому (неродному) языку и
литературе, обеспеченных программно-методическим комплектом**

Среднее (полное) общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X	XI
Федеральный компонент		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Родной язык и литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Астрономия		1
Химия	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Технология	1	1
Итого	28	28
Региональный компонент	2	2
Родной язык и литература	1	1
ОБЖ	1	1
Школьный компонент	7	7
предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37
предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

**Примерный учебный план
для образовательных учреждений Оренбургской области
с русским языком обучения, осуществляющих раннее изучение
иностранного языка, обеспеченных программно-методическим
комплектом**

Учебные предметы	Начальное общее образование			
	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Федеральный компонент				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3	3
Иностранный язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество, ОБЖ)	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1
Технология (труд)	1	1	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Итого	21	23	23	23
Региональный компонент	0	0	0	0
Информатика и ИКТ				
Школьный компонент	0	3	3	3
предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	26
предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

**Примерный учебный план
для образовательных учреждений Оренбургской области
с русским языком обучения, не осуществляющих раннее изучение
иностранного языка, обеспеченных программно-методическим
комплексом**

Начальное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Федеральный компонент				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3	3
Иностранный язык				
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество, ОБЖ)	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1
Технология (труд)	1	1	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
Итого	21	21	21	21
Региональный компонент	0	1	1	1
Информатика и ИКТ		1	1	1
Школьный компонент	0	4	4	4
предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	26
предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

**Примерный учебный план
для образовательных учреждений Оренбургской области
с русским языком обучения, обеспеченных программно-
методическим комплектом**

**Среднее (полное) общее образование
Физико-математический профиль**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	X		XI	
	Базовые учебные предметы	Профильные учебные предметы	Базовые учебные предметы	Профильные учебные предметы
Федеральный компонент				
Русский язык	1		1	
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Алгебра и начала анализа		4		4
Геометрия		2		2
Информатика и ИКТ		4		4
История	2		2	
Обществознание (включая экономику и право)	2		2	
География	1		1	
Биология	1		1	
Физика		5		5
Астрономия			1	
Химия	2		2	
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Технология	1		1	
Итого	20	15	20	15
Региональный компонент	1		1	
ОБЖ	1		1	
Школьный компонент		1		1
предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37		37
предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34		34

**Примерный учебный план
для образовательных учреждений Оренбургской области
с русским языком обучения, обеспеченных программно-
методическим комплектом**

**Среднее (полное) общее образование
Физико-химический профиль**

Учебные предметы	Количество часов в неде- лю			
	X		XI	
	Базо- вые учеб- ные пред- меты	Про- филь- ные учеб- ные пред- меты	Базо- вые учеб- ные пред- меты	Про- филь- ные учеб- ные пред- меты
Федеральный компонент				
Русский язык	1		1	
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Алгебра и начала анализа		4		4
Геометрия		2		2
Информатика и ИКТ	1		1	
История	2		2	
Обществознание (включая экономику и право)	2		2	
География	1		1	
Биология	1		1	
Физика		5		5
Астрономия			1	
Химия		4		4
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Технология	1		1	
Итого	19	15	19	15
Региональный компонент	1		1	
ОБЖ	1		1	
Школьный компонент		2		2
предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37		37	
предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		34	

**Примерный учебный план
для образовательных учреждений Оренбургской области
с русским языком обучения, обеспеченных программно-
методическим комплектом**

**Среднее (полное) общее образование
Социально-гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	X		XI	
	Базовые учебные предметы	Профильные учебные предметы	Базовые учебные предметы	Профильные учебные предметы
Федеральный компонент				
Русский язык		3		3
Литература		5		5
Иностранный язык, второй язык	3		3	
Алгебра и начала анализа	2		2	
Геометрия	1		1	
Информатика и ИКТ	1		1	
История	2	4	2	4
Обществознание (включая экономику и право)		3		3
География	1		1	
Биология	1		1	
Физика	2		2	
Астрономия			1	
Химия	2		2	
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Технология	1		1	
Итого	20	15	20	15
Региональный компонент	1		1	
ОБЖ	1		1	
Школьный компонент		1		1
предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37		37
предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34		34

**Примерный учебный план
для образовательных учреждений Оренбургской области
с русским языком обучения, обеспеченных программно-
методическим комплектом**

**Среднее (полное) общее образование
Социально-экономический профиль**

Учебные предметы	Количество часов в не- делю			
	X		XI	
	Базо- вые учеб- ные пред- меты	Про- филь- ные учеб- ные пред- меты	Базо- вые учеб- ные пред- меты	Про- филь- ные учеб- ные пред- меты
Федеральный компонент				
Русский язык	1		1	
Литература	3		3	
Иностранный язык, второй язык	3		3	
Алгебра и начала анализа		4		4
Геометрия		2		2
Информатика и ИКТ	1		1	
История	2		2	
Обществознание (включая экономику и право)		3+3		3+3
География		3		3
Биология	1		1	
Физика	2		2	
Астрономия			1	
Химия	2		2	
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Технология	1		1	
Итого	20	15	20	15
Региональный компонент	1		1	
ОБЖ	1		1	
Школьный компонент		1		1
предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37		37
предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34		34

**Примерный учебный план
для образовательных учреждений Оренбургской области
с русским языком обучения, обеспеченных программно-
методическим комплектом**

**Среднее (полное) общее образование
Филологический профиль**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	X		XI	
	Базо- вые учеб- ные пред- меты	Про- филь- ные учеб- ные пред- меты	Базо- вые учеб- ные пред- меты	Про- филь- ные учеб- ные пред- меты
Федеральный компонент				
Русский язык		3		3
Литература		5		5
Иностранный язык, второй язык		6+2		6+2
Алгебра и начала анализа	2		2	
Геометрия	1		1	
Информатика и ИКТ	1		1	
История	2		2	
Обществознание (включая экономику и право)	2		2	
География	1		1	
Биология	1		1	
Физика	2		2	
Астрономия			1	
Химия	2		2	
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Технология	1		1	
Итого	19	14+2	19	14+2
Региональный компонент	1		1	
ОБЖ	1		1	
Школьный компонент		1		1
предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37		37
предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34		34

**Примерный учебный план
для образовательных учреждений Оренбургской области
с русским языком обучения, обеспеченных программно-
методическим комплектом**

**Среднее (полное) общее образование
Агротехнический профиль**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	X		XI	
	Базовые учебные предметы	Профильные учебные предметы	Базовые учебные предметы	Профильные учебные предметы
Федеральный компонент				
Русский язык	1		1	
Литература	3		3	
Иностранный язык, второй язык	3		3	
Алгебра и начала анализа	2		2	
Геометрия	1		1	
Информатика и ИКТ	1		1	
История	2		2	
Обществознание (включая экономику и право)	2		2	
География	1		1	
Биология		3		3
Физика	2		2	
Астрономия			1	
Химия	2		2	
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Технология (основы агрономии, основы животноводства, сельскохозяйственная техника)		2+2+2		2+2+2
Итого	24	9	24	9
Региональный компонент	1		1	
ОБЖ	1		1	
Школьный компонент		3		3
предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37		37	
предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		34	